

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Фармациядағы ғылыми зерттеудің методологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Фармацияда ғылыми зерттеудің методологиясы» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7М10104 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән жайлы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: M-FGZM (prof)	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: Фармацияда ғылыми зерттеудің методологиясы	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі:	1.8	Семестр:1
1.4	Реквизиттен кейінгі: эксперименттік-зерттеу жұмысы	1.9	Кредит саны (ECTS): 3 кредит
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Фармацияда ғылыми зерттеулер методологиясы. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Фармацевтикалық танымның пайда болуы және дамуы. Фармация ғылыми таным ретінде. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары. Фармациядағы ғылыми зерттеулердің бағыттары. Денсаулық сақтау және фармацияның өзекті мәселелері, оларды шешудің заманауи әдістері. Зерттеу әдістемесі. Ғылыми қызметтің сипаттамасы. Ғылыми зерттеудің әдістері мен құралдары. Ғылыми зерттеулерде ақпараттық технологиялар мен жасанды интеллектті қолдану.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу□	3.1	Курстық
3.2	Жазбаша	3.2	Эссе
3.3	Ауызша	3.3	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.4	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Ғылыми зерттеу саласында ғылыми және кәсіптік компетенциялармен дағдылану.			
5.	Пәнді қытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Фармация саласындағы ғылыми зерттеу методологиясы, ұлттық және халықаралық стандарттарға сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу қағидалары туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН2	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті; мақсат қою, орындау және кәсіби міндеттерді шешу бойынша қызмет нәтижелерін бағалау тәсілдері мен технологияларын қолданады.		
ОН3	Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті.		
ОН4	кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті; ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.		
ОН5	өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.		
ОН6	кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Фармациядағы ғылыми зерттеудің методологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 2 беті

	қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты ББ оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН2 Фармацевтикалық қызметті іске асыратын субъектілердің жұмысын басқарады және жоспарлайды. Дәрілік заттар мен медициналық бұйымдардың айналымы саласындағы бақылау және лицензиялау жүйесінде фармацевтикалық қызметті ұйымдастырады және жүзеге асырады. ОН3 Дәрілік заттарға және медициналық өнімдерге, жеткізушімен сатып алушыға жеткізілген өнімнің партиясына/сериясына жіберілген және жіберілгенге қатысты жасалған әрекеттерді бақылауға және жалған дәрілік заттар мен медициналық құрылғыларды анықтауға мүмкіндік беретін құжаттаманы жүргізу жүйесін ұйымдастырады және цифрлық технологияларды пайдаланады.				
	ОН2					
	ОН3					
	ОН4					
	ОН5	ОН6 Қазіргі фармацевтикалық практикадағы зерттеулердің пәнаралық сипаты туралы білімі мен түсінігін көрсетеді.				
ОН6						
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Дәрілер технологиясы пәні бойынша сабақтар кафедраның арнайы лабораториялық құрал-жабдықтармен, қондырғылармен жабдықталған аудиторияларында жүргізіледі. Кафедраның мекен жайы: Шымкент қ., Аль-Фараби даңғылы 1, «ОКМА» АҚ, негізгі оқу корпусы, 3 қабат (307 ауд.), телефон: 87252 (408222), ішкі 237, 235, дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы. Эл.адрес: tex.lek@mail.ru Оқу және / немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтарыңыз болса, «ОКМА» АҚ сайтының негізгі бетіндегі CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон және / немесе электрондық пошта арқылы байланысыңыз.					
6.2	Сағат саны 90	Дәріс -	Тәжір. сабақ 30	Зерт.сабақ -	ОБӨЖ 9	БӨЖ 51
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы			Электрондық адресі	
1.	Сагиндыкова Баян Ахметовна	кафедра меңгерушісі, фарм.ғ.д., профессор			sagindik.ba@mail.ru	
2.	Анарбаева Рабига Муталиевна	фарм.ғ.к., профессор м.а.			rabiga.rm@mail.ru	
3.	Кыдыралиев Бакыт Сугиралиевич.	фарм.ғ.к.,доц. м.а.			kydyralievbs@mail.ru	
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың әдістері/технологиялары	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Фармациядағы ғылыми зерттеу методологиясыны	Пәннің мақсаты және міндеттері. Фармацевтикалық танымның пайда болуы және дамуы. Фармация ғылыми	ОН1	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

	ң негізі.	таным ретінде. Философиялық психологиялық және техника жүйелік негіздері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Заманауи бағытта ғылымның дамуы және ҚР фармацияның жетістіктері.	Заманауи бағытта ғылымның дамуы және ҚР фармацияның жетістіктері.	ОН 1 ОН2 ОН3	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылым. Негізгі ережелер. Ғылымның анықтамасы. Ғылымның өзара байланысты белгілері. Ғылымның функциялары. Ғылымдардың жіктелуі. Ғылым салалары. Ғылым және шындықты игерудің басқа түрлері. Ғылым дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми атағы және ғылыми дәрежесі.	Ғылым. Негізгі ережелер. Ғылымның анықтамасы. Ғылымның өзара байланысты белгілері. Ғылымның функциялары. Ғылымдардың жіктелуі. Ғылым салалары. Ғылым және шындықты игерудің басқа түрлері. Ғылым дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми атағы және ғылыми дәрежесі.	ОН 1 ОН2	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Ғылым. Негізгі ережелер. Ғылым дамуының негізгі кезеңдері.	Ғылым. Негізгі ережелер. Ғылым дамуының негізгі кезеңдері. Ғылыми атақ және ғылыми дәреже.	ОН2 ОН3 ОН4	1/4	RBL	Ғылыми мақаланы талдау
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми таным әдістемесі.	Ғылыми таным әдістемесі. Фактілер, оларды жалпылау және жүйелеу. Ғылыми зерттеу	ОН3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

	Фактілер, оларды жалпылау және жүйелеу. Ғылыми зерттеу және оның әдістемесі. Зерттеудің теориялық және эмпирикалық деңгейлерінің әдістері. Ғылыми танымның негізгі деңгейлері. Ғылыми зерттеулерді жүргізу кезеңдері.	және оның әдістемесі. Зерттеудің теориялық және эмпирикалық деңгейлерінің әдістері. Ғылыми танымның негізгі деңгейлері. Ғылыми зерттеулерді жүргізу кезеңдері.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Қазақстанда ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. Ғылыми мекемелердің құрылымы мен ұйымдастырылуы. Ғылыми зерттеулерді басқару, жоспарлау және үйлестіру. Ғылыми мекемелердің құрылымы мен ұйымдастырылуы. Ғылыми зерттеулерді басқару, жоспарлау және үйлестіру.	Қазақстанда ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру. Ғылыми мекемелердің құрылымы мен ұйымдастырылуы. Ғылыми зерттеулерді басқару, жоспарлау және үйлестіру. Қазақстанда ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау.	ОН 3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеу тақырыптарын таңдау және бағалау әдістері. Ғылыми бағыты. Мәселе. Тақырыбы. Таңдау. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жіктелуі және кезеңдері. Зерттеудің өзектілігі және ғылыми жаңалығы. Ғылыми және қолданбалы аспект.	Ғылыми зерттеу тақырыптарын таңдау және бағалау әдістері. Ғылыми бағыты. Мәселе. Тақырыбы. Таңдау. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жіктелуі және кезеңдері. Зерттеудің өзектілігі және ғылыми жаңалығы.	ОН 3	3	Семинар, Case study	Сұрақ-жауап Кейс шешу

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Ғылыми бағыт. Мәселе. Тақырыбы. Таңдау. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жіктелуі және кезеңдері. Зерттеудің өзектілігі және ғылыми жаңалығы. Дәрілік заттардың ғылыми және қолданбалы аспектісі.	Ғылыми бағыт. Мәселе. Тақырыбы. Таңдау. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының жіктелуі және кезеңдері. Зерттеудің өзектілігі және ғылыми жаңалығы. Дәрілік заттардың ғылыми және қолданбалы аспектісі.	ОН3 ОН4	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми ақпаратты сақтау түрлері, оны іздеу және өңдеу. Деректі ақпарат көздері. Құжаттардың түрлері. Құжаттардың конструктивтік нысаны.	Виды хранения научной Ғылыми ақпаратты сақтау түрлері, оны іздеу және өңдеу. Деректі ақпарат көздері. Құжаттардың түрлері. Құжаттардың конструктивтік нысаны. Ақпараттың маңызды сипаты.	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	Аралық бақылау 1	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН1 ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Тестілеу	Тест
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Түсіндірмелі және аналитикалық зерттеулер.	Зерттеудің негізгі түрлері. Сипаттамалық және аналитикалық зерттеулер. Case-бақылау зерттеу жобалау. Когортты	ОН 6	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жұмыс жазбаларының түрлері. Мамандандырылған ақпараттық-іздеу жүйелері. Ғылыми ақпаратты іздеу және жинақтау.	зерттеу дизайны. Жұмыс жазбаларының түрлері. Мамандандырылған ақпараттық-іздеу жүйелері. Ғылыми ақпаратты іздеу және жинақтау.	ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Эксперименттік зерттеулер жүргізу. Экспериментті метрологиялық қамтамасыз ету. Өлшеу дәлдігі. Өлшеу құралдары. Эксперимент нәтижелерін өңдеу. Өлшеу дәлдігі. Өлшеу құралдары. Эксперимент нәтижелерін өңдеу.	Эксперименттік зерттеулер жүргізу. Экспериментті метрологиялық қамтамасыз ету. Өлшеу дәлдігі. Өлшеу құралдары. Эксперимент нәтижелерін өңдеу. Кездейсоқ қателер теориясының негіздері және өлшеулердегі кездейсоқ қателіктерді бағалау әдістері.	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Зерттеу нәтижелерінің графикалық бейнесі. Эмпирикалық формулаларды таңдау (жуықтау).	Зерттеу нәтижелерінің графикалық бейнесі. Эмпирикалық формулаларды таңдау (жуықтау).	ОН3 ОН4 ОН5	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми	Ғылыми материалдарды басып шығару – тәжірибелі-	ОН 2 ОН6	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

	материалдарды басып шығаруға даярлау.	құрылысшы және ғылыми зерттеу нәтижесінің авторлық құқығын сақтаудың бір түрі. Басып шығару түрлері. Басып шығаруға дайындау этаптары. Басып шығаруға қойылатын талаптар. Рецензирленген журналдарға басып шығару.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Жарияланымдар. Мақала, тезистер, баяндама жазудың жалпы ережелері.	Жарияланымдар. Мақала, тезистер, баяндама жазудың жалпы ережелері. Баяндама және зерттеу жұмысының презентациясын дайындау. Құрылымы мен мазмұны туралы ойлау. Жоспарды әзірлеу. Баяндама мәтінін жазу.	ОН4 ОН5 ОН6	-/5	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Зерттеулерді талдау және қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	Теориялық және экспериментальды зерттеулерді жалпы талдау. Экспериментті теориямен салыстыру. Талдау айырмашылығы. Теориялық модельдерді нақтылау, зерттеулер және қорытындылар. Қосымша эксперименттер (қажет болған жағдайда). Гипотезаның теорияға айналуы. Қорытындыларды тұжырымдау, ғылыми техникалық	ОН 3 ОН4	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап

	ОБӨЖ. БӨЖ орындау бойынша кеңес беру. БӨЖ тапсырмасы. Зерттеулерді талдау және қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	есеп беруді құру. Зерттеулерді талдау және қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау.	ОН 5 ОН6	1/4	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс (презентация)
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ғылыми зерттеулерді енгізу және олардың тиімділігі.	Ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу. Ғылыми зерттеу жұмыстарының соңғы кезеңдері. Енгізу кезеңдері: тәжірибелі-өндірістік және сериялы енгізулер (ғылым жетістіктерін, жаңа техника, жаңа технологияларды енгізу).	ОН 3	3	Семинар, Сұрақ-жауап	Ауызша жауап
	Аралық бақылау 2	Бақылау тәжірибелік сабақтар тақырыбының мазмұны мен мерзімін қамтиды.	ОН 2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/5	Тестілеу	Тест
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу						9
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Тәжірибелік сабақ	Семинар, сұрақ-жауап, ауызша жауап, Case study Кейс шешу				
9.2	ОБӨЖ/ БӨЖ	Әдебиетпен және электронды мәліметтер базасымен жұмыс жасау, портфолио дайындау, RBL, ғылыми мақаланы талдау.				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
О Н №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлы қсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
О Н1	Фармация саласындағы ғылыми зерттеу методологиясы, ұлттық және	Білмейді: 1. 2. 3. 4.	Толық емес білім көрсетеді: 1. 2. 3.	Білімді көрсетеді: 1. 2. 3. 4.	Білімді көрсетеді: 1. 2. 3. 4.	

	халықаралық стандарттарға сәйкес ғылыми зерттеулер жүргізу қағидалары туралы білімдерін көрсетеді.		4.		
О Н2	Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті; мақсат қою, орындау және кәсіби міндеттерді шешу бойынша қызмет нәтижелерін бағалау тәсілдері мен технологиялары н қолданады.	1. Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті емес. 2. Жаңа білім алу үшін пәнаралық тәсілді қолдануға және әртүрлі ғылымдардың жетістіктерін біріктіруге қабілетті емес. 3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, оның мүмкіндіктерін, жоспарланған мақсаттарға жетудің жоспарланған тәсілдері мен жолдарының шынайылығы мен сәйкестігін бағалай	1. Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қиындық туғызады. 2. Жаңа білім алу үшін пән-аралық тәсілді қолдануға және әртүрлі ғылымдардың жетістіктерін біріктіруге маңызды қателіктер жіберді. 3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, өз мүмкіндіктерін бағалай алады. 4. Кәсіби міндеттерді шешу бойынша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет түрлерін іске асыруға қаблетті. 5. Жеке және	1. Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті. 2. Жаңа білім алу үшін пәнаралық тәсілді қолдануға және әртүрлі ғылымдардың жетістіктерін біріктіруге қателіктер жіберді. 3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, оның мүмкіндіктерін, жоспарланған мақсаттарға жетудің жоспарланған тәсілдері мен жолдарының шынайылығы мен сәйкестігін бағалай алады. 4. Кәсіби міндеттерді шешу бойын-ша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет	1.Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді пайдалана отырып, тұтас жүйелі ғылыми дүниетаным негізінде кешенді, оның ішінде пәнаралық зерттеулерді жобалауға қабілетті. 2.Жаңа білім алу үшін пәнаралық тәсілді қолдануға және әртүрлі ғылымдардың жетістіктерін біріктіруге қабілетті. 3. Кәсіби және жеке даму мақсаттарын тұжырымдай алады, оның мүмкіндіктерін, жоспарланған мақсаттарға жетудің жоспарланған тәсілдері мен жолдарының шынайылығы мен сәйкестігін бағалай алады.

		алмайды. 4. Кәсіби міндеттерді шешу бойынша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет түрлерін іске асыру, қызмет нәтижелерін бағалау және өзін-өзі бағалауды жүргізе алмайды. 5. Жеке және кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті емес.	кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті емес.	түрлерін іске асыру, қызмет нәтижелерін бағалау және өзін-өзі бағалауды жүргізе алады. 5. Жеке және кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті.	4. Кәсіби міндеттерді шешу бойынша мақсат қою, жоспарлау, қажетті қызмет түрлерін іске асыру, қызмет нәтижелерін бағалау және өзін-өзі бағалауды жүргізе алады. 5. Жеке және кәсіби маңызды қасиеттерін жетілдіру мақсатында өз мүмкіндіктерін анықтауға және іске асыруға қаблетті.
О Н 3	Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті.	Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті емес.	Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану толық қабілеті емес.	Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеуге қиналады, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті.	Ғылыми зерттеу әдістемесі бойынша өз пікірін білдіреді; логикалық және дәлелді талдау, көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас жүргізу қабілеті; ынтымақтастық, жанжалдарды шешу қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдану қабілеті.
О Н4	Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті;	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті емес. 2.Ақпаратпен	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен	1.Кәсіби қызмет саласында ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалануға қабілетті. 2.Ақпаратпен

	ақпаратпен (анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті; өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады; презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференциялардағы ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ұсынады және т. б.	(анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсына алмайды. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдей алмайды, ғылыми конференцияларға ұсына алмайды және т.б.	(анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсыну қиындық туғызады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация түрінде ресімдейді, бірақ ғылыми конференцияларға ұсынуға қиналады және т. б.	(анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауда маңызды емес қателер жіберіп ұсынады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.	(анықтамалық, ғылыми) жұмыс істеу бойынша өзінің білімі мен іскерлігін беруге қабілетті. 3.Өз пікірін, зерттелетін саладағы ғылыми нәтижелерді талдауды ұсынады. 4.Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін презентация, жоба түрінде ресімдейді, ғылыми конференцияларға ұсынады және т. б.
О Н 5	Өз ойларын, ақпаратты талдау және синтездеу арқылы көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген; Денсаулық сақтау қызметкерлерімен және әріптестерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас жасайды; жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді.	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2.Дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетпейді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-	1.Көпшілік алдында сөйлейді, бірақ өз пікірін білдіру қиынға соғады. 2.Ғылыми пікірталасқа қатысады, бірақ оның дәлелдерін дәлелдей алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті емес. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік,	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы мәселелері бойынша өз пікірін толық білдіре алмайды. 3.Логикалық және дәлелді пікір-талас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік,	1.Зерттеу нәтижелері бойынша өз пікірлерін жария түрде ұсынады. 2.Ғылыми зерттеу әдіснамасы, ақпаратты талдау және синтездеу мәселелері бойынша өз пікірін білдіреді. 3.Логикалық және дәлелді пікірталас жүргізуге қабілетті. 4.Жұмыста мультимәдениеттілік пен ашықтықты көрсетеді. 5.Әріптестермен

		қатынас орната алмайды.	сенімді қарым-қатынас орнатады.	сенімді қарым-қатынас орнатады.	және денсаулық сақтау қызметкерлерімен серіктестік, сенімді қарым-қатынас орнатады.
О Н 6	Кәсіби өсумен айналысады, өзін-өзі талдау дағдыларын, жоғары білім деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді; деректер базасында ақпарат іздеуді жүргізеді, ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби міндеттерді шешу үшін пайдаланады; ғылыми зерттеулер әдістерін қолданады, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды әзірлейді және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы білмейді. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелеуді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы ішінара хабардар. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау техноло-гиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын толық көрсете алмайды. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдалана алмайды. 3. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізуде маңызды емес қателіктер жіберді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді.	1. Кәсіби саладағы барлық өзгерістер мен инновациялар туралы біледі, біліктілігін жүйелі түрде арттырады. 2. Жұмысқа қанағаттануды диагностикалау технологиясын қолдана отырып, интроспекция дағдыларын көрсетеді. 3. Халықаралық деректер базасында ақпаратты іздеуді, жүйелеуді және түсіндіруді жүргізеді. 4. Ақпаратты жүйелейді және оны нақты кәсіби мәселелерді шешу үшін пайдаланады. 5. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін түсіндіреді, ғылыми жұмыстарды жазу кезінде идеяларды және сыни ойлау мен дағдыларды дамытады.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Фармациядағы ғылыми зерттеудің методологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 13 беті

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері		
Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Кейс шешу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және сұрақ қояды
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдайды; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды толық білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өздігінен түзете алмайтын қателіктер жібереді
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды білмегендігін көрсетеді; - ситуациялық есептерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық есепті шешудің оңтайлы жолын таңдай алмайды; - өз шешімін дәлелдей алмайды; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық есептерді шешуде және оларды талқылау кезінде түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды
	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жіберген жоқ. Оқытылатын пән бойынша теорияны, концепцияны, бағыттарды жақсы біледі және оларға сын баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
Ауызша жауап	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде өрестел қателіктер жіберген жоқ, білім алушының өзімен түзетілген түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйге келтірді.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйге келтіруде үлкен қиындыққа тап болды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс істеу толық жүргізілмеген. Пәннің ғылыми терминдерін қолдана алмайды, стилистикалық және қонымды өрескел қателіктер жіберді.

"Сабақтағы белсенділік" бағалау критерийлері		
Тақырып мәселелерін талқылауға қатысу. Басқа білім алушылардың жұмыстарын талқылауға қатысу	Өте жақсы бағасы A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%) сәйкес	материалды терең білуді көрсетеді; тұжырымдарды дұрыс тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына дұрыс жауап береді; мысалдар келтіреді. аудиториямен пікірталас жүргізеді және қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын талдайды;көшбасшының бейімділігін көрсетеді, топты қойылған міндеттерді орындауға жұмылдырады.
	Жақсы бағасы B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) сәйкес	материалды білуді көрсетеді; тұжырымдарды тұжырымдайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде дәлсіздіктерге жол береді. аудиториямен пікірталасты қолдайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырады.
	Қанағаттанарлық бағасы C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді. аудиториямен пікірталасты қолдамайды; басқа студенттердің сөйлеген сөздерінің жауаптарын толықтырмайды.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%) сәйкес	материалды нашар білетіндігін көрсетеді; қорытынды жасамайды, мұғалімнің қосымша сұрақтарына жауап беру кезінде қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
ОБӨЖ/БӨЖ-ға арналған тексеру парағы		
Презентация	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Мәселелер нақты тұжырымдалған, ғылыми негізделген және біріктірілген. Тақырыптың өзектілігі дәлелденген. Тақырып толығымен қорғалған кезде ашылады зерттелетін бағдарламадан тыс терең білім көрсетілді. Ғылыми терминдер қолданылады, олардың еркін жұмыс істеуі байқалады. Презентация негізгі бөлімдерді қамтиды: тақырып слайд, презентация жоспары, негізгі слайдтар, дереккөздер тізімі, қорытынды слайд. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі, дәлелдің сенімділігі, тұжырымдардың қысқалығы мен дәлдігі сақталады. Білім алушы әр түрлі авторлар ұсынған мәселелерге сыни баға береді. Аудиториямен байланыс белсенді түрде сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы «Фармациядағы ғылыми зерттеудің методологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		43/ - 2025 20 беттің 15 беті

	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	көрсетілген. Мәселелер тұжырымдалған және негізделген. Тақырыптың өзектілігі ашылды. Тақырып ашылды, қорғау кезінде зерттелетін бағдарлама шеңберіндегі білім көрсетілді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтиды. Презентацияда бөлімдердің бірі жоқ. Слайдтар логикалық ретпен орналастырылған. Материалды ұсынудың логикалық реттілігі сақталады, дәлелдер келтіріледі. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс сақталады. Баяндама регламенті сақталады-15 минут. Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, бірақ толық дәлелденбеген. Тұжырымдар толық тұжырымдалмаған, жеткілікті дәлелденбеген. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер сандармен дәйекті түрде берілген.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Мәселелер ішінара тұжырымдалған, негізделмеген. Тақырыптың өзектілігі ішінара ашылды. Тақырып ішінара ашылды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Презентацияда екі бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы логикалық реттілікке сәйкес келмейді. Материалды ұсынудың логикалық дәйектілігі әрдайым сақтала бермейді, дәлелдер жеткіліксіз. Білім алушы әртүрлі авторлар ұсынған мәселелерді сипаттайды. Аудиториямен байланыс ішінара сақталады. Баяндама регламенті сақталмайды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаларына сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, тақырыптың өзектілігі көрінбейді. Тақырып ашылмаған. Мазмұны тақырыптың барлық мәселелерін қамтымайды. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Презентацияда үш немесе одан да көп бөлім жоқ. Слайдтардың орналасуы ретсіз. сақталмайды. Білім алушыға дәлелдер келтіру және проблемаларды сипаттау қиынға соғады. Аудиториямен байланыс жасалмайды. Баяндама регламенті сақталмайды. Тұжырымдар дұрыс тұжырымдалмаған, дәлелденбеген. Толық мәтінді мәліметтер базасы,

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Дәрілер технологиясы және фармакогнозия кафедрасы		43/ - 2025
«Фармациядағы ғылыми зерттеудің методологиясы» пәнінен жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 16 беті

		беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерілері
Журнал мақалаларын талдау	Өте жақсы бағасы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, оригиналды ойлау қабілетін, материалды терең білетінін көрсетті, талқылау кезінде тақырып бойынша ғылыми жетістіктерді көрсете білді. Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда орналастырылған ең өзекті Жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен дәйекті түрде көрсетілген. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі эсседе айтылған кезде нөмірленеді және соңғы 5 жылда кемінде 5 әдеби дереккөзді қамтиды.
	Жақсы бағасы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70%) сәйкес	Білім алушы тақырыпқа сәйкес ғылыми мақаланы талқылауда белсенділік танытты, материалды білетінін көрсетті, білім алушының өзімен түзетілген қателіктер жіберді. Шектеулі дереккөздерден алынған толық мәтінді дерекқорларда орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер кемінде 5 әдеби дереккөзі бар сандармен дәйекті түрде көрсетілген, бірақ олардың тек 3-4 - і соңғы 5 жылда.
	Қанағаттанарлық бағасы С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) сәйкес	Білім алушы ғылыми мақаланы талқылау барысында пассивті, түбегейлі емес дәлсіздіктер немесе қателіктер жіберді, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиындыққа тап болды. Интернетте жалпыға қол жетімді жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі эссе тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды, олардың тек 1-2-сі соңғы 5 жылда. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз бағасы FX(0,5;25-49) F (0; 0-24) сәйкес	Білім алушы оқытушының мақала бойынша сұрағына жауап беру кезінде қателіктер жіберді және дәл емес жауаптар берді, ғылыми терминологияны қолданбады. Толық мәтінді мәліметтер базасы, беделді басылымдар іс жүзінде қолданылмайды. Дереккөздердің көп бөлігі жоба тақырыбына жатпайды. 5-тен аз әдеби дереккөз пайдаланылды, олардың соңғы 5 жылдағы дереккөздері жоқ. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тест – білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

10.3	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі		
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау

	эквиваленті		
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

1. Электронные ресурсы АО ЮКМА
2. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
3. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
4. Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
5. Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
6. Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
7. ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
8. информационно-правовая система «Заң» - <https://zan.kz/ru>
9. Medline Ultimate EBSCO
10. eBook Medical Collection EBSCO
11. Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электрондық оқулықтар

1. Абдигалиева, Т.Б. Ғылыми зерттеулердің әдістемесі: Оқу құралы. /ҚР Білім және ғылым министрлігі, Алматы технологиялық университеті. Алматы: АТУ, 2019. - 137б.
<http://rmebrk.kz/book/1172141>
2. Ермеков Қ. Ғылымның тарихы мен философиясы. – Алматы; «Эверо» баспасы, 2020 - 464 б
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/262/
3. Болдыш С.К. «Летопись фармации Казахстана» Монография -Алматы, Издательство «Эверо» 2020, - 168 стр Болдыш С.К
4. Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/236/
5. Ғылыми зерттеулер негіздері. Кадыров А.С., Кадырова И.А., Жунусбекова Ж.Ж. , 2017 Кадыров А.С /ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/>
6. А.С. Кадыров, И.А. Кадырова, Ж.Ж. Жунусбекова. Ғылыми зерттеулер негіздері: оқу құралы. – Қарағанды: «АҚНҰР» баспасы, 2017. – 76 бет
<https://aknurpress.kz/reader/web/1315>
7. В.В. Койков, Г.А. Дербисалина. Надлежащая практика научных исследований: Избранные вопросы методологии биомедицинских исследований и исследований в медицинском образовании. - Караганда: ИП «Издательство АҚНҰР», 2014. – 140 с <https://aknurpress.kz/reader/web/1401>
8. [К.Д.Шертаева, О.В.Блинова, Ж.К.Шиминова, Г.Ж.Умурзахова.Тиісті фармацевтикалық практикаларды ұйымдастыру және басқару негіздері. -Оқулық. -Шымкент. -2022. -173б. http://rmebrk.kz/book/1179381](http://rmebrk.kz/book/1179381)

Арнайы бағдарламалар

IBM SPSS Statistics:

<https://www.ibm.com/ru-ru/products/spssstatistics>

Журналдар (электронды журналдар)

1. Научный информационно-аналитический журнал «Фармация Казахстана» <http://pharmkaz.kz/glavnaya/ob->

izdaniy/

- Научно-практический рецензируемый журнал «Фармация и фармакология» <https://www.pharmpharm.ru/jour/index>
- Научно-практический журнал «Фармация» <https://pharmaciyajournal.ru/>
- Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Химико-фармацевтический журнал» <http://chem.folium.ru/index.php/chem/about>
- Журналы (электронные журналы): «Фармация», «Химико-фармацевтический журнал», «Фармация Казахстана» и др.
- <http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28 База данных Скопус <https://www.scopus.com/home.uri>
База данных Springer <https://link.springer.com/>

Әдебиет

Орыс тілінде:

Негізгі:

- Спандияров, Е. Ғылыми зерттеулер мен инновация негіздері: оқу құралы / Е. Спандияров. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 116 бет.
- Кадыров А. С. Ғылыми зерттеулер негіздері : оқу құралы / А. С. Кадыров, И. А. Кадырова, Ж. Ж. Жунусбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2022. - 76 бет. с. с.

Қосымша:

- Білім беру саласындағы педагогикалық зерттеулер жүргізудің әдіснамалық негіздері Мубаракوف А.М., Байгожанова Д.С., 2018
- Сборник Законодательных и нормативно- правовых актов, регулирующих фармацевтическую деятельность в Республике Казахстан [Текст] : сборник / сост. Б. К. Махатов [и др.]. - Шымкент : Жасұлан, 2017. - 380 с
- Қазақстан Республикасындағы фармацевтикалық қызметті реттейтін Заңнамалық және нормативтік -құқықтық актілер жинағы: жинақ / құраст. Б. Қ. Махатов [т/б.]. - Шымкент :Жасұлан, 2017. - 327 бет.
- Адманова Г. Б. Ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістемесі : оқу-әдістемелік нұсқау / Г. Б. Адманова. - Алматы : Medet Group, 2021. - 88 бет.
- Подготовка и оформление научных статей и диссертаций : руководство / В.М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР Медицина, 2022. - 160 с.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары жәнет.б.

- Сабақта арнайы киімде (халатта, қалпақта) болуы қажет.
- Оқу кестесіне сәйкес тәжірибелік сабақтарға және ОБӨЖ міндетті түрде қатысу.
- Білім алушылар сабаққа кешікпеуі, сабақты жібермеуі тиісті. Сырқаттанған жағдайда анықтама қағазын және тапсыру мерзімі көрсетілген өтем қағазын көрсету қажет. Өтем қағазы деканатта алған күннен бастап 30 күн жарамды.
- Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Сабаққа себепсіз қатыспаған студентке, электронды журналға «ж» белгісінің қасына «0» баға қойылады және төменде көрсетілген айыппұл санкциялары шегеріледі:
- ОБӨЖ бір сабағынан себепсіз қалғаны үшін БӨЖ бағасынан 2,0 балды құрайды.
- ОБӨЖ сабақтарына міндетті түрде қатысу керек. Білім алушы ОБӨЖ қатыспаған жағдайда, оқу және электронды журналға «ж» белгісі қойылады.
- Білім алушылардың жазбаша жұмыстарының барлық түрлері (реферат, эссе, тестік тапсырмалар құрастыру және т.б.) плагиатқа тексеруден өтеді.
- Академияның ішкі ережелерін және тәртіп этикасын сақтау. Оқытушыға және бір курста оқитындарға шыдамдық, сабырлық, төзімділік, ашықтық және тілектестік таныту. Кафедра мүлкін күтімді және құнттап ұстау керек.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ Білім алушының ар-намыс кодексі

1. Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби маман болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.
2. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше оларға қамқорлық жасайды.
3. Білім алушы әдептіліктің, мәдениет пен моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілікке жол бермейді.
4. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және жаман әдеттерден мүлдем бас тартады.
5. Білім алушы ЖОО-ның дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, студенттік жатақханада тазалық пен тәртіпті сақтайды.
6. Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды.
7. Қабырғадан тыс жерде білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін және оның ар-намысы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін бар күшін салатынын әрдайым есіне алады.
8. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің борышы деп санайды, оның ішінде: білімді бақылау рәсімдерінен өту кезінде есептен шығару және басқа адамдарға көмек сұрау; Интернет-ресурстарды қоса алғанда, көлемі бойынша кез келген дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық, бақылау, дипломдық және басқа да жұмыстар) өз еңбегінің нәтижесі ретінде ұсыну; плагиатқа қарсы жүйелер; жоғары баға алу үшін туыстық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу және себепсіз оқу сабақтарын өткізіп жіберу.
9. Білім алушы академиялық жосықсыздықтың барлық аталған түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп санайды.

Пән бойынша баға қою саясаты

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған магистрант пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі.
4. Аралық аттестаттау: тестілеу.

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген	Хаттама № 4 25.06.2025	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра мәжілісінде бекітілген	Хаттама № 7 26.06.2025	Каф. меңгерушісі Сағындыкова Б.А.	Қолы 
Магистратура және докторантура деңгейлері бойынша «Фармация» ББ АҚ мақұлданған	Хаттама № 12 27.06.2025	Төрайым Орынбасарова К.К.	Қолы 